***Дата: 25.03.2022 Образотворче мистецтво Клас: 1-А Вчитель: Юшко А.А.***

**Тема.** Правила зображення предметів з віддаленням: ближче - більше, далі -менше.М. Глущенко. Рожева весна. Зображення пролісків або підсніжників на тонованому папері (*гуаш*)

**Мета**: навчати спостерігати за красою навколишнього світу; вчити дотримуватися в зображенні пропорцій та розмірів; розвивати увагу й спостережливість; закріплювати вміння користуватися фарбами; виховувати у дітей любов живої природи.

**Обладнання**: мультимедійний комплект, фарби гуаш, баночка для води, палітра.

**Опорний конспект для учнів**

1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

*Слайд2.*Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд3.*Дайте відповіді на запитання

*Слайд4.*Першими навесні з’являються підсніжники та крокуси

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд5.*«Весна – пора дива» . Чи погоджуєтеся ви з твердженням?

*Слайд6.*Розгляньте картину весняного лісу

*Слайд7.*Розгляньте малюнки, який з них намальовано правильно? Чому?

*Слайд8.* ***Фізкультхвилинка*** [***https://youtu.be/Mzhjp\_Phf\_g***](https://youtu.be/Mzhjp_Phf_g)

*Слайд9-10.*Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва

1. **Практична діяльність учнів**

*Слайд11.*Ознайомтеся із послідовністю малювання підсніжників

*Слайд12.*Послідовність малювання підсніжників

*Слайд13.*Рухлива вправа

1. **Підсумок**

*Слайд14.*Продемонструйте власні малюнки

*Слайд15.*Не зривай первоцвіти! Бережи природу!

1. **Рефлексія**

*Слайд16.*Рефлексія.Оберіть відповідну цеглинку лего...

*Слайд17.*Рефлексія.Створимо пірамідку нашого настрою

***Фотографуй роботу та надсилай***

***на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)